

Inhalt

Zu diesem Heft	3
Ulrike Link-Wieczorek , Die Kirchen und die Konfession: Zum konfessionellen Verständnis des konfessionellen Religionsunterrichts	7
Sabine Pemsel-Maier , Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht: Mehr als konfessionelle Kooperation in der Schule	27
Marina Kiroudi , Entwicklung und Praxis des orthodoxen Religionsunterrichts in Deutschland	38
Hamideh Mohagheghi , Überlegungen zum islamischen Religionsunterricht in Deutschland	54
Wolfram Weiße , Der Hamburger Weg eines dialogischen „Religionsunterrichts für alle“. Religionspädagogische Konzeption, theologische Fundierung, Weiterentwicklung und Einordnung in Europa	66
Johann Ev. Hafner und Petra Lenz , Lebensgestaltung – Ethik – Religionskunde in Brandenburg. Ein Fach für das postkonfessionelle Zeitalter	81
Athanasios Vletsis , Katechese oder Kulturunterricht? Der Streit um den Religionsunterricht in Griechenland als Beispiel der Suche nach der orthodoxen Identität im Kontext europäischer Normen	94
Dokumente und Berichte	
Das Global Ecumenical Theological Institute (GETI) – eine neue Initiative im Ökumenischen Rat der Kirchen (Jutta Koslowski)	115
Blitzlichter aus Busan. Erfahrungen von zwei jungen Teilnehmenden der Schweizer Delegation an der 10. Vollversammlung des Ökumenischen Rates der Kirchen (Nadine Heimlicher und Daniel Infanger)	119

Gott des LEBENS, weise uns den (Pilger-)WEG
zu Gerechtigkeit und Frieden!
Bericht von der 10. Vollversammlung des
Ökumenischen Rates der Kirchen
vom 29. Oktober bis 8. November in Busan, Republik Korea
(Frank Schürer-Behrmann) 125

Gestern – heute – morgen, Von Personen,
Zeitschriften und Dokumentationen, Neue Bücher 138